

## Relatório de Execução do Objeto Anual/2023

<b>Entidade Parceira:</b> Instituto de Gestão Educacional e Valorização do Ensino – IGEVE CRECHE IGEVE II INOCOOP	
<b>Modalidade:</b> Educação Básica/ Educação Infantil – Creche	
<b>Instrumento:</b> Termo de Colaboração	Número/Ano: nº 000124/2022
Período de Vigência: 21/03/2022 à 20/03/2024	
Período de Execução: 01/01/2023 à 31/12/2023	
Valor Repassado no período: 3.718.788,56	
<b>Descrição do Objeto desta parceria:</b>  A colaboração técnica e financeira visando disciplinar os esforços conjuntos a serem realizados pelo Município e pela Instituição, para o desenvolvimento complementar da educação pública e gratuita prestada pela Rede Municipal de Guarulhos, na modalidade Educação básica – Educação infantil/ Creche.  Atendimento de um total de 352 vagas em período parcial ( ) integral (X) (327 matriculados);	
<b>Resumo das providências levadas a efeito para cumprimento do objeto:</b>  O Instituto de Gestão Educacional e Valorização do Ensino – IGEVE II, atende 352 crianças com a faixa etária de 6 meses a 3 anos e 11 meses, em período integral, de segunda à sexta-feira, no horário das 7:00 às 18:00 horas. Ofertamos 4 refeições diárias como café da manhã, almoço, frutas entre as refeições principais, lanche da tarde e jantar. Portamos em nossa instituição toda infraestrutura exigida por lei, para melhor atender os educandos. Oferecemos todo suporte e materiais pedagógicos para o desenvolvimento das atividades propostas em nosso planejamento anual. Iniciamos o ano colocando em prática o plano de ação para as adequações necessárias da unidade. Temos como prioridade o desenvolvimento integral dos nossos educandos desejamos formar cidadãos críticos, pensantes, reflexivos, e conscientes de seus atos. Em nossa instituição as atividades propostas são todas norteadas pelas leis de diretrizes básica da educação e QSN (Quadro de Saberes Necessários), é através destes documentos que os educadores se baseiam para elaborar os planos de trabalho, tendo como ênfase os princípios éticos, políticos e estéticos. Com base nesses princípios elaboramos nossos projetos sempre pensando no protagonismo	

infantil, com atividades voltadas a atender seu desenvolvimento cognitivo, psicomotor, emocional e social.

<b>(Metas iniciais constantes do Plano de Trabalho)</b>				
<b>Nº</b>	<b>Descrição da Meta</b> (Objetivo Específico)	<b>Quantidade pretendida</b>	<b>Quantidade executada</b>	<b>Meios para aferição</b>
01	Matricular 100% (cem por cento) das crianças, de acordo com o número de atendimento previsto para a unidade escolar	100%	90%	Através de consulta ao sistema da Rede Municipal de Educação. <b>0 a 100%</b>
02	Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças;	100%	100%	Consulta as anotações efetuadas nos Registros de Ação Supervisora realizada através de visitas “ <i>in loco</i> ” mensalmente. <b>Média Geral da Unidade Escolar Baixa Frequencia Alunos Frequentes</b>
03	Garantir 100%(cem por cento) de gratuidade no atendimento;	100%	100%	Registros em arquivos próprios da SE (se houver denúncia) além das anotações efetuadas nos Registros de Ação Supervisora realizada através de visitas “ <i>in loco</i> ” mensalmente. <b>Cumpriu</b> <b>Não Cumpriu</b>
04	Garantir a limpeza , higiene e organização de todos os espaços para o pleno funcionamento da unidade escolar, a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças;	100%	100%	Registro fotográfico em todas as visitas. <b>0 a 100%</b>
05	Manter o quadro de recursos humanos previsto	100%	100%	Registro durante as visitas periódicas, comparando com o Plano de Trabalho. <b>0 a 100%</b>
06	Garantir a formação continuada dos profissionais de acordo com as propostas da SE	100%	100%	Acompanhamento das formações quando oferecidas pela SE e pela própria Instituição, através de reuniões com a equipe gestora da unidade escolar. <b>Cumpriu</b> <b>Não Cumpriu</b>
07	Manter organizada e atualizada 100% (cem por cento) da documentação da Unidade Educacional, das crianças atendidas e dos funcionários.	100%	100%	Conferencias durante as visitas periódicas. <b>Cumpriu</b> <b>Não Cumpriu</b>
08	Garantir uma alimentação saudável, de qualidade e com boa apresentação a 100% (cem por cento) das crianças	100%	100%	Acompanhamento durante as visitas periódicas e, quando necessário, junto a equipe de

	atendidas, segundo o disposto no Programa de Alimentação Escolar (PNAE);			Nutrição da SE. <b>Cumpriu</b> <b>Não Cumpriu</b>
09	Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas;	100%	100%	Visitas periódicas pela Supervisão e, quando necessário e pelo menos 1 vez ao ano, visita da comissão especial de vistoria. <b>Cumpriu</b> <b>Não Cumpriu</b>
10	Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Educacional;	100%	100%	Consulta aos registros realizados pela unidade escolar, pesquisa de satisfação junto aos responsáveis, de forma anual. <b>Nota de 0 a 10.</b>
11	Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas em consonância com as diretrizes da SE;	100%	100%	Projeto Político Pedagógico aprovado. <b>Cumpriu</b> <b>Não Cumpriu</b>
12	Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com as diretrizes da SE	100%	100%	Acompanhamento durante as visitas periódicas. <b>Cumpriu</b> <b>Não Cumpriu</b>
13	Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha de Aplicação de Recursos.	100%	100%	Acompanhamento da aquisição de itens necessários ao atendimento aos alunos durante as visitas periódicas. <b>Cumpriu</b> <b>Não Cumpriu</b> A análise das planilhas será realizada através da Divisão Técnica de Prestação de Contas.

**Justificativa (CASO AS METAS PROPOSTAS NÃO TENHAM SIDO ALCANÇADAS):**

Meta 1 – matriculamos e ofertamos as vagas em aberto conforme lista de chamamento disponibilizada por SE, a lista é trabalhada de acordo com as disponibilidades de vagas, aguardamos a presença da família na unidade e após preenchimento dos documentos protocolamos em SE para aguardar autorização de matrícula no sistema pelo setor responsável. Já foi procolado estamos aguardando a lista de chamamento para fechar o quadro.

**Dificuldades encontradas para o cumprimento das metas:**

No momento a SE está organizando o quadro de demanda e estamos sem lista de chamamento, atendemos a demanda e divulgamos em massa as vagas em aberto para que se houver alteração na demanda consigamos atendero mais rápido possível. Sempre realizamos estratégias para que a comunidade escolar seja atendida brevemente em suas procuras à nossa equipe.

**EMISSÃO**

Data: 15/01/2024

Assinatura do presidente (a):

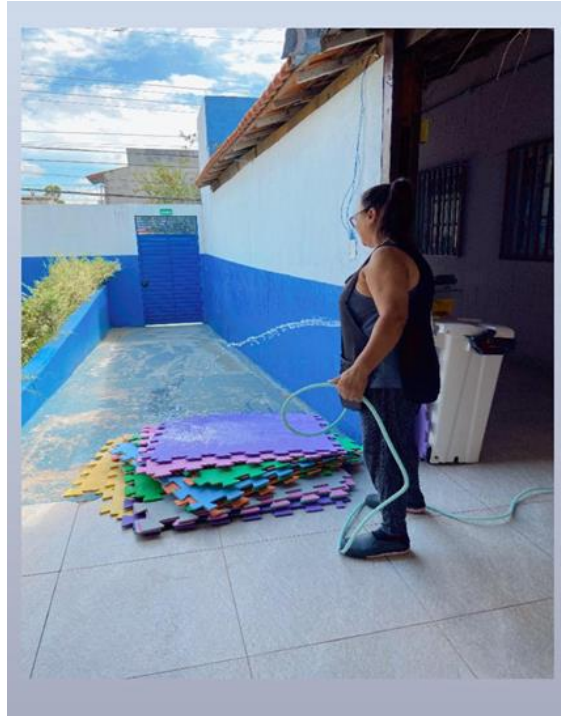


Meta 3-





Meta 4-







Meta 6-







Meta 8-









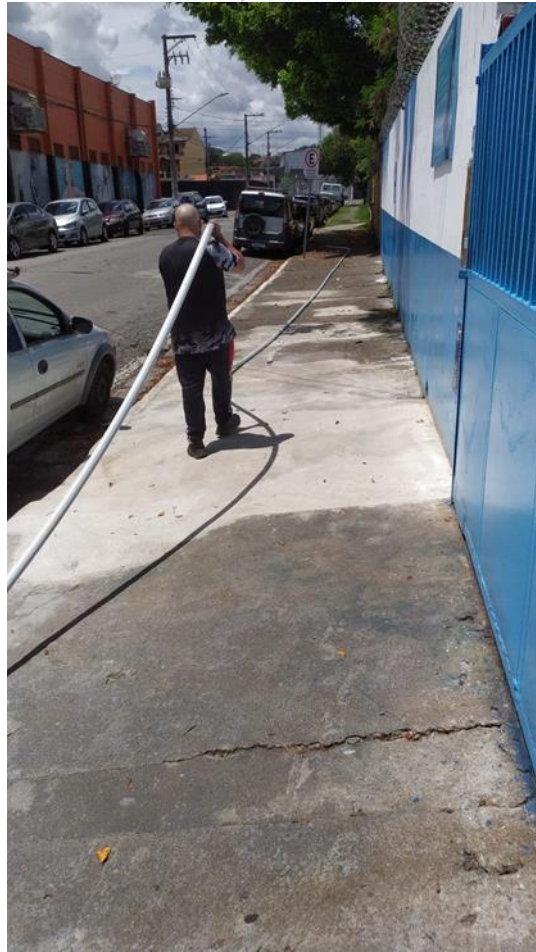


Meta 9-













Meta 10-

Segue alguns registros de todos os projetos trabalhados em 2023:

Fevereiro: Adaptação e escola acolhedora



Março: Emoções e identidade;

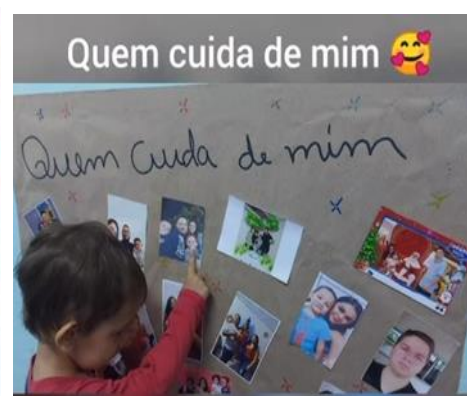


Abril: Páscoa e abril literário (foi realizada uma tarde de autógrafos);





Maio: Quem cuida de mim? (Resignificando o mês das mães), os 5 sentidos e a semana do brincar;



Junho: Alimentação saudável e diversidade cultural;





Julho: diversidade cultural (Tivemos a festa da diversidade) e recreação;



Agosto: meu herói/Minha heroína (Ressignificando o mês dos pais), etnias e agosto indígena;





Setembro: meio ambiente e estações do ano:





Outubro: jogos e brincadeiras e releituras



Novembro: Higiene e representatividade:





Dezembro: Recreação



Visitas da UBS

