

* CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. O ensino de ciências e a proposição de sequências de ensino investigativas. In: CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. (Org.). Ensino de Ciências por Investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

* SASSERON, Lúcia Helena. Alfabetização científica, ensino por investigação e argumentação: relações entre ciências da natureza e escola. Revista Ensaio, Belo Horizonte, v. 17, n. especial, p. 49-67, nov. 2015.

* BITTENCOURT, Circe. O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1998.

* GUIMARÃES, Selva. Didática e Prática de Ensino de História. Papirus, 2009.

* PEREIRA, Amílcar Araújo; MONTEIRO, Ana Maria (org.). Ensino de história e cultura afro-brasileiras e indígenas. Rio de Janeiro: Pallas, 2013.

* CASTELLAR, Sonia; VILHENA, Jerusa. Ensino de geografia. Coleção Ideias em ação- Cengage, 2011

* STRAFORINI, Rafael. Ensinar geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais. São Paulo: Annablume, 2004.

* FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. A psicogênese da língua escrita. São Paulo: Artes Médicas, 1985. (Capítulo 6- Evolução da Escrita, p. 191 - 257).

* FERREIRO, E. O ingresso na escrita e nas culturas do escrito: seleção de textos de pesquisa. Tradução de Rosana Malerba. São Paulo: Cortez, 2013. (Capítulo 3- A desestabilização das Escritas silábicas: alternâncias e desordem com pertinência, p.63-76).

* GOULART, Cecília M. A.; GONTIJO, Cláudia Maria Mendes; FERREIRA, Norma Sandra de A. (Orgs.). A alfabetização como processo discursivo: 30 anos de A criança na fase inicial da escrita. São Paulo, Cortez, 2017. (Cap. 2- A alfabetização como processo discursivo em perspectiva, p. 47-64)

* LERNER, Délia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.

* WEISZ, Telma. Relações entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 1999.

* KAUFMAN, Ana Maria; GALLO, Adriana; WUTHENAU, Celina. Como avaliar aprendizagens em leitura e escrita? Um instrumento para o primeiro ciclo da escola primária. In: Cavalcanti, Zélia (org.). 30 olhares para o futuro. São Paulo: Escola da Vila, 2010.

* SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. 6ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. (Capítulo 5- Para compreender antes da leitura, p. 89-113)

* DOLZ, Joaquim; SCHNEUWLY, Bernard. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004. (Cap 3- Os gêneros escolares- das práticas de linguagem aos objetos de ensino, p. 71 -94).

* ROCHA, Gladys; VAL, Maria da Graça Costa (org). Reflexões sobre práticas escolares de produção de texto- o sujeito autor. Coleção Linguagem e Educação- CEALE. São Paulo: Autêntica Editora, 2007. (Cap. 1- A linguagem nos processos sociais de constituição da subjetividade, p. 15-28), Cap. 3- A formação do produtor de texto escrito na escola: uma análise das relações entre os processos interlocutivos e os processos de ensino, p. 53- 68), (Cap. 4- O papel da revisão na apropriação de habilidades textuais pela criança, p. 69- 84), Cap. 5- A produção de textos escritos narrativos, descritivos e argumentativos na alfabetização: evidências do sujeito na/da linguagem, p. 85-108).

* POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas/SP: Mercado das Letras, 1996.

* PANIZZA, M. Ensinar Matemática na Educação Infantil e séries iniciais: análise e propostas. Porto Alegre, RS: Artmed, 2006. (Cap. 3- O ensino do número e do sistema de numeração na educação infantil e na 1ª série. p. 43 - 76); (Cap. 5- Abordagens parciais à complexidade do sistema de numeração: progressos de um estudo sobre as interpretações numéricas. p. 95- 142);(Cap.8- Geometria nas séries iniciais do ensino fundamental: problemas de seu ensino, problemas para seu ensino. p. 169-188).

* PARRA, C.; SAIZ, C. (Org.). Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. (Cap. 1- Matemática para não-matemáticos p. 11- 250; (Cap.2- A didática da matemática, p. 26-35); (Cap. 5- O sistema de numeração: um problema didático. p.73-155).

* SMOLE, K. S., DINIZ, M.I. (org.) Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001. (Cap. 1- Comunicação em Matemática, p. 15-28), (Cap. 3- Ler e aprender matemática, p. 69-86), Cap. 7- Diferentes formas de resolver problemas, p. 121-149).

* BARBOSA, Maria Carmem Silveira; FÁRIA, Ana Lucia Goulart de; MELLO, Suely Amaral. Documentação pedagógica: teoria e prática. São Carlos, SP: Pedro & Joao Editores, 2017.

* CIPPITELLI, Alejandra; DUBOVIK, Alejandra. Construção e construtividade: materiais naturais e artificiais nos jogos de construção. São Paulo: Phorte Editora, 2018.

* FINCO, Daniela; OLIVEIRA, Fabiana de. A Sociologia da pequena infância e a diversidade de gênero e de raça nas instituições de Educação Infantil. Cap. 3. IN: Faria Ana Lúcia Goulart de; FINCO, Daniela (Orgs.). Sociologia da Infância no Brasil. Campinas, SP: Autores Associados, 2011 (Coleção Polêmicas do nosso tempo).

* MELLO, Suely Amaral. O processo de aquisição da escrita na Educação Infantil: contribuições de Vygotsky. Cap. 2. IN: FÁRIA, Ana Lúcia Goulart & MELLO, Sueli Amaral (orgs.). Linguagens infantis: outras formas de leitura. Campinas, SP: Autores Associados, 2009. Coleção Polêmicas do Nosso Tempo.

* BARBOSA, Maria Carmem Silveira e HORN, Maria da Graça Souza. Projetos Pedagógicos na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2008.

* BARBIERI, Stela. Territórios da Invenção: Ateliê em Movimento. São Paulo: Jujuba Editora, 2021PRADO, Patrícia D. Educação Infantil: contrariando as idades. 1. ed. São Paulo: Képos (Selo Editora Laços), 2015.

* MONÇÃO, Maria Aparecida Guedes. Gestão na Educação Infantil: cenários do cotidiano. São Paulo: Edições Loyola, 2021.

* MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Caminhos pedagógicos da educação inclusiva. In: GAIO, R.; MENEGHETTI, R.G.K. (org). Caminhos pedagógicos da Educação Especial. Petrópolis: Editora Vozes, 2004

* MANTOAN, Maria Tereza Eglér. Inclusão Escolar: O que é? Por que? Como Fazer? 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.

* ALMEIDA, Silvio Racismo Estrutural. São Paulo: Pólen, 2017.

* ARROYO, Miguel. Currículo, território em disputa. Petrópolis: vozes, 2011.

* CAVALLEIRO, Eliane dos santos. Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na Educação Infantil. São Paulo: Contexto, 1998.

* FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

* Guacira Lopes Louro. Gênero, sexualidade e educação: Uma perspectiva pós-estruturalista. 16ª edição. Petrópolis: Vozes,2014

* Michêle Sato e Isabel Carvalho. Educação Ambiental: Pesquisa e Desafios - 1ª Edição - Pensou/ Editora Artmed, 2005.

* MOLL, Jaqueline. Caminhos da Educação Integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos. Porto Alegre: Penso, 2012.

* SILVA, Edson. Ensino e sociodiversidades indígenas: possibilidades, desafios e impasses a partir da lei 11.645/2008. Caicó, v.15, n.35, p.21-37. Mnome – Revista de Humanidades, jul/dez. 2014. Dossiê Histórias Indígenas. Disponível em: https://periodicos.ufrn.br/mnome/article/view/7485

* LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico. São Paulo: Cortez, 2008.

* PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

* VILLAS BOAS, Benigna M. F. As Dimensões do Projeto Político-Pedagógico: novos desafios para a escola. Ilma Passos Alencastro Veiga, Marília Fonseca (orgs.). Campinas: Papirus, 2001 - (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico)

* ALMEIDA, M. E. Informática e Formação de Professores, vol I e II, PROINFO, Secretaria de Educação a Distância - MEC, Brasília, 2000

* ARAÚJO, R.B.; BATTAIOLA, A.L. e GOYOS, C. Exploração do Uso de Realidade Virtual no Aprendizado de Habilidades Acadêmicas para o Ensino Fundamental, www.inf.ufsc.br/sbc-ie/revista/nr4, Acesso em 2001

* _____ Linguagem e Telemática: tecnologias para inventar-construir conhecimento, In: M. C. Pellanda e E. C. Pellanda (orgs) Ciberespaço: um hipertexto com Pierre Lévy., Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2000

* CARDOSO, A P. Projeto Povo Latino: fazendo e escrevendo história pela Internet. Revista de Educação CEAP - vol.2, nº 2 (Jan/ Jun), Ba, 2000

* CAMPOS, F. C. A., SANTORO, F. M., BORGES, M. R. S., SANTOS, N. Cooperação e aprendizagem on-line, Rio de Janeiro: DP&A, 2003

* Pimentel, M.; Fuks, H. (Org.), 2011, "Sistemas Colaborativos", 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 416 p

* MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica Campinas: Papirus: 2000

* Santos, E. Mídias e Tecnologias na Educação Presencial e à Distância, 1. ed., Rio de Janeiro: LTC. 2016

* Santos, E.; Alves, L. Práticas Pedagógicas e Tecnologias Digitais, 1. ed., Rio de Janeiro: E-papers Serviços Editoriais Ltda. 2006

* STRIJBOS, J., KIRSCHNER, P. A., MARTENS, R. L. What We Know About CSCL: And Implementing It In Higher Education, Computer-Supported Collaborative Learning Series, Kluwer Academic Publishers, 2004

* TEDESCO. J. C.. (org). Educação e novas tecnologias: esperança ou incerteza. São Paulo: Cortez, Brasília: UNESCO, 2004

* ALMEIDA, M. E. Informática e Formação de Professores, vol I e II, PROINFO, Secretaria de Educação a Distância - MEC, Brasília, 2000

* ARAÚJO, R.B.; BATTAIOLA, A.L. e GOYOS, C. Exploração do Uso de Realidade Virtual no Aprendizado de Habilidades Acadêmicas para o Ensino Fundamental, www.inf.ufsc.br/sbc-ie/revista/nr4, Acesso em 2001

* _____ Linguagem e Telemática: tecnologias para inventar-construir conhecimento, In: M. C. Pellanda e E. C. Pellanda (orgs) Ciberespaço: um hipertexto com Pierre Lévy., Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2000

* CARDOSO, A P. Projeto Povo Latino: fazendo e escrevendo história pela Internet. Revista de Educação CEAP - vol.2, nº 2 (Jan/ Jun), Ba, 2000

* CAMPOS, F. C. A., SANTORO, F. M., BORGES, M. R. S., SANTOS, N. Cooperação e aprendizagem on-line, Rio de Janeiro: DP&A, 2003

* Pimentel, M.; Fuks, H. (Org.), 2011, "Sistemas Colaborativos", 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 416 p

* MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica Campinas: Papirus: 2000

* Santos, E. Mídias e Tecnologias na Educação Presencial e à Distância, 1. ed., Rio de Janeiro: LTC. 2016

* Santos, E.; Alves, L. Práticas Pedagógicas e Tecnologias Digitais, 1. ed., Rio de Janeiro: E-papers Serviços Editoriais Ltda. 2006

* STRIJBOS, J., KIRSCHNER, P. A., MARTENS, R. L. What We Know About CSCL: And Implementing It In Higher Education, Computer-Supported Collaborative Learning Series, Kluwer Academic Publishers, 2004

* TEDESCO. J. C.. (org). Educação e novas tecnologias: esperança ou incerteza. São Paulo: Cortez, Brasília: UNESCO, 2004

DESPACHO DO SECRETÁRIO

SME

6016.2019/0053380-8 - Gestão de Pessoas: Autorização para Abertura de Concurso Público - Assunto: Concurso Público de Ingresso para provimento de cargos vagos de Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, do Quadro do Magistério Municipal, do Quadro dos Profissionais de Educação - Considerando a justificativa apresentada pela Comissão do Concurso (doc. 062631160) e, ainda, o contido no presente, em especial a manifestação da Coordenadoria de Gestão de Pessoas (docs. 069551217 e 069468009) e da Assessoria Jurídica (069624605) desta Pasta, **AUTORIZO** a publicação do Edital de Abertura de Inscrições de Concurso Público de Ingresso para provimento, em caráter efetivo, de cargos vagos de Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, do Quadro do Magistério Municipal, do Quadro dos Profissionais de Educação, conforme minuta (069551047).

DESPACHO DO SECRETÁRIO

SME

6016.2018/0074047-0 - Gestão de Pessoas: Autorização para Abertura de Concurso Público - Assunto: Concurso Público de Ingresso para provimento de cargos vagos de Professor de Ensino Fundamental II e Médio, do Quadro do Magistério Municipal, do Quadro dos Profissionais de Educação. Considerando a justificativa apresentada pela Comissão do Concurso (doc. 062631160) e, ainda, o contido no presente, em especial a manifestação da Coordenadoria de Gestão de Pessoas (docs. 069467162 e 069551816) e da Assessoria Jurídica (069623782) desta Pasta, **AUTORIZO** a publicação do Edital de Abertura de Inscrições de Concurso Público de Ingresso para provimento, em caráter efetivo, de cargos vagos de Professor de Ensino Fundamental II e Ensino Médio, do Quadro do Magistério Municipal, do Quadro dos Profissionais de Educação, conforme minuta (069550972).

EDITAIS

GABINETE DO PREFEITO

CASA CIVIL

COMUNICADO PREF/CASA CIVIL/AT 069783912

SÃO PAULO, 29 DE AGOSTO DE 2022.

AO (À) INSTITUTO DE GESTÃO EDUCACIONAL E VALORIZAÇÃO DO ENSINO - IGEVE

ASSUNTO: UTILIDADE PÚBLICA

Pelo presente, fica a entidade denominada “INSTITUTO DE GESTÃO EDUCACIONAL E VALORIZAÇÃO DO ENSINO - IGEVE”, CNPJ 28.413.401/0007-08, na pessoa do seu representante legal, convocada a providenciar a documentação necessária ao prosseguimento do pedido de declaração de utilidade pública formulado no processo 6010.2022/0000982-6, no prazo de 10 (dez) dias, a contar da data da publicação, sob pena de indeferimento do pedido, por abandono, com fundamento no art. 24, parágrafo único, da Lei nº 14.141/06.

DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

GABINETE DA SECRETÁRIA

6074.2021/0003822-0

Assunto: Apuração Preliminar/Possível responsabilidade de servidor (indeterminado) - “Associação São Lázaro Apoio à Criança e Adolescente”, CNPJ nº 59.393.157/0001-77
DESPACHO:

I - A vista dos elementos proferidos pela SMDHC/GAB/CAP 2, doc. SEI (069099681), e do Parecer exarado pela Assessoria Jurídica desta Pasta, doc. SEI (069492283), o qual acolho e utilizo como razão de decidir, nos termos do artigo 102, inciso II do Decreto nº 43.233/2003 e do inciso V do artigo 2º da Portaria nº 013/SMDHC/2019, determino o ARQUIVAMENTO do feito em razão da inexistência de responsabilidade funcional da ocorrência irregular investigada.

CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DA CIDADE DE SÃO PAULO - CMDCA/SP

PUBLICAÇÃO Nº 046/CMDCA-SP/2022

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente da Cidade de São Paulo – CMDCA/SP, no uso das atribuições que lhe são conferidas por Lei, em especial os incisos XI, XII do artigo 8º da Lei Municipal nº 11.123/1991 e Artigo 90 da Lei 8069/1990 - ECA, informa que, em Reunião Ordinária do dia 29 de agosto de 2022, deliberou favoravelmente pela CONCESSÃO/RENOVAÇÃO dos registros das Organizações da Sociedade Civil abaixo, cuja vigência tem início a partir da data da mesma. Informamos que os certificados de registro serão emitidos de maneira digital e enviados às organizações via e-mail, além de ficarem disponíveis para consulta via processo SEI individual, cujo número foi informado no protocolo.

Nº REGISTRO	RAZÃO SOCIAL	Validade
0290/94	CONGREGAÇÃO DE SANTA CRUZ	04 (QUATRO) ANOS
0297/94	ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DA ZONA NORTE	04 (QUATRO) ANOS
0491/95	LICEU CORAÇÃO DE JESUS	04 (QUATRO) ANOS
0572/96	IGREJA BATISTA EM VILA POMPEIA	04 (QUATRO) ANOS
1015/03	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DO JARDIM SÃO JORGE E ADJACÊNCIA	04 (QUATRO) ANOS
1159/06	ASSOCIAÇÃO NINHO CRIANÇA ESPERANÇA	04 (QUATRO) ANOS
1206/06	ASSOCIAÇÃO CASA DOS CURUMINS	04 (QUATRO) ANOS
1528/09	ASSOCIAÇÃO DOS ESTUDANTES DO CONJUNTO PAULISTANO	04 (QUATRO) ANOS
1617/11	ASSOCIAÇÃO SANTA BÁRBARA - CAMINHO DA PAZ	04 (QUATRO) ANOS
1777/13	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA PEQUENO PRÍNCIPE	04 (QUATRO) ANOS
1883/14	INSTITUTO DAS IRMÃS DA SANTA CRUZ - IISC	04 (QUATRO) ANOS
1950/16	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA UM NOVO AMA-NHECER	04 (QUATRO) ANOS
1958/16	ASSOCIAÇÃO CONSTRUINDO CONSCIÊNCIA - ACC	04 (QUATRO) ANOS
2080/17	INSTITUTO SOCIAL DALVA RANGEL	04 (QUATRO) ANOS
2110/17	MA-MA UNIÃO PARA ASSISTÊNCIA À CRIANÇA - MA-MÁ	04 (QUATRO) ANOS
2128/17	ASSOCIAÇÃO MUTIRÃO DO POBRE	04 (QUATRO) ANOS
2145/18	SOCIEDADE AMIGOS DO PARQUE VEREDAS SAMPAV	04 (QUATRO) ANOS
2148/18	NÚCLEO DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL E ASSISTÊNCIA SOCIAL - NURAP	04 (QUATRO) ANOS
2158/18	CENTRO INTERESCOLAR DA JUVENTUDE	04 (QUATRO) ANOS
2265/20	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA ATTITUDE - ASSCO-MAT	04 (QUATRO) ANOS
2275/20	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE ESTRELA AZUL	04 (QUATRO) ANOS
2300/20	ASSOCIAÇÃO DE INTERESSE PÚBLICO E ASSISTÊNCIA À SAÚDE ORAVROHOM	04 (QUATRO) ANOS
2319/20	INSTITUTO EDUCACIONAL TOQUE PARA O FUTURO	04 (QUATRO) ANOS
2328/20	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE YARIN ENTENDE O OUVI	04 (QUATRO) ANOS
2336/20	ORGANIZAÇÃO LIBERTÁRIOS DO CAPÃO DONDONDO	04 (QUATRO) ANOS
2814/22	ASSOCIAÇÃO CENTRAL BEM VIVER	02 (DOIS) ANOS
2815/22	ASSOCIAÇÃO CORUJINHA	02 (DOIS) ANOS
2816/22	ASSOCIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL IN-FÂNCIA FELIZ - ADSIF	02 (DOIS) ANOS
2817/22	ESPERANÇA SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL - ESEIS	02 (DOIS) ANOS
2818/22	INSTITUTO DE CULTURA E LAZER EBENEZER	02 (DOIS) ANOS
2819/22	INSTITUTO PINGO DE LUZ	02 (DOIS) ANOS
2820/22	ONG FÊNIX ZONA SUL	02 (DOIS) ANOS
2821/22	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE COMUNITÁRIO CAMINHOS DA LUZ - ABC - CAMINHO DA LUZ	02 (DOIS) ANOS
2822/22	INSTITUTO LUZ DO AMANHÃ	02 (DOIS) ANOS
2823/22	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE EDUCATIVA - ABE	02 (DOIS) ANOS
2824/22	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA LAR DA VITÓRIA	02 (DOIS) ANOS
2825/22	ASSOCIAÇÃO VOVÓ JOANA	02 (DOIS) ANOS
2826/22	INSTITUTO EDUCACIONAL SOCIAL E CULTURAL GOTA DE ESPERANÇA	02 (DOIS) ANOS
2827/22	INSTITUTO NEW KIDS	02 (DOIS) ANOS
2828/22	INSTITUTO MUNDO MELHOR	02 (DOIS) ANOS
2829/22	ASSOCIAÇÃO CULTURAL MENINOS DE OURO	02 (DOIS) ANOS
2830/22	ASSOCIAÇÃO SONHAR E VIVER - ASV	02 (DOIS) ANOS
2831/22	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE MARIA MAHIN	02 (DOIS) ANOS
2832/22	ASSOCIAÇÃO GUMU	02 (DOIS) ANOS
2833/22	INSTITUTO CULTURAL LEUCIA ALVES	02 (DOIS) ANOS
2834/22	ASSOCIAÇÃO APRISCO	02 (DOIS) ANOS
2835/22	SOCIEDADE AMIGOS DA VILA SILVA TELLES	02 (DOIS) ANOS
2836/22	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE ARROIO ARPONAGONS	02 (DOIS) ANOS
2837/22	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DOS MORADORES DA VILA CURIÇÁ	02 (DOIS) ANOS
2838/22	ASSOCIAÇÃO ARTE NOBRE DO JARDIM NOEMIA	02 (DOIS) ANOS
2839/22	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE AÇÃO SOCIAL DE MULHERES DA ZONA LESTE	02 (DOIS) ANOS
2840/22	INSTITUTO BRASILEIRO DE INCLUSÃO SOCIOCURTURAL	02 (DOIS) ANOS
2841/22	ASSOCIAÇÃO DE AMPARO A CARENTES MARIA LUÍZA	02 (DOIS) ANOS

2842/22	INSTITUTO RENOVAVIDAS	02 (DOIS) ANOS
2843/22	INSTITUTO PAPEL DE MENINO	02 (DOIS) ANOS
2844/22	INSTITUTO ALEHO	02 (DOIS) ANOS
2845/22	ASSOCIAÇÃO ABRINDO AS PORTAS DO FUTURO	02 (DOIS) ANOS
2846/22	ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO E RECREAÇÃO LEAL	02 (DOIS) ANOS
2847/22	INSTITUTO INSPIRANDO AMOR	02 (DOIS) ANOS
2848/22	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE SANTOS AMARAL	02 (DOIS) ANOS
2849/22	INSTITUTO BATISTA PR. SIMON HORBACZYK	02 (DOIS) ANOS
2850/22	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE ESPERA POR UMA VIDA MELHOR	02 (DOIS) ANOS
2851/22	ONG VÔ MANECO	02 (DOIS) ANOS
2852/22	INSTITUTO DE GESTÃO EDUCACIONAL E VALORIZAÇÃO DO ENSINO	02 (DOIS) ANOS
2853/22	FEDERAÇÃO PAULISTA DE ASSOCIAÇÃO DE MORNADORES	02 (DOIS) ANOS
2854/22	ASSOCIAÇÃO DE MÃES RENASCE	02 (DOIS) ANOS
2855/22	CLUBE DE MÃES DO VILA ROSA	02 (DOIS) ANOS
2856/22	ASSOCIAÇÃO MINISTÉRIO FÉ EM AÇÃO	02 (DOIS) ANOS
2857/22	INSTITUTO ACALANTO DE ENSINO	02 (DOIS) ANOS

PUBLICAÇÃO Nº 047/CMDCA-SP/2022

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente da Cidade de São Paulo – CMDCA/SP, no uso das atribuições que lhe são conferidas por Lei, em especial os incisos XI, XII do artigo 8º da Lei Municipal nº 11.123/1991 e Artigo 90 da Lei 8069/1990 - ECA, informa que, em Reunião Ordinária do dia 29 de agosto de 2022, deliberou favoravelmente pela INSCRIÇÃO dos programas das Organizações da Sociedade Civil abaixo, cuja vigência tem início a partir da data da mesma. Informamos que os certificados de registro serão emitidos de maneira digital e enviados às organizações via e-mail, além de ficarem disponíveis para consulta via processo SEI individual, cujo número foi informado no protocolo.

Nº REGIS-TRO	NOME DA OSC	PROGRAMA	Validade
0071/94	ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À NIDADE À INFÂNCIA E À ADOLESCÊNCIA DO CIDADÃ	CCA CRIANÇA CRESCEN	02 (DOIS) ANOS
0071/94	ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À NIDADE À INFÂNCIA E À ADOLESCÊNCIA DOS REMÉDIOS	CCA NOSSA SENHORA - ASPROMATINA	02 (DOIS) ANOS
0119/94	ASSOCIAÇÃO AMIGOS DO PARQUE GUEIRA GRANDE	CCI GUARAPIRANGA	02 (DOIS) ANOS
0119/94	ASSOCIAÇÃO AMIGOS DO PARQUE GUEIRA GRANDE	CCI RECANTO INFANTIL COMUNITÁRIO DO PARQUE FIGUEIRA GRANDE	02 (DOIS) ANOS
0130/94	CASA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE SANTO AMARO - GROSSARL	CASA LAR GROSSARL	02 (DOIS) ANOS
0130/94	CASA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE SANTO AMARO - GROSSARL	SAICA GROSSARL III	02 (DOIS) ANOS
0130/94	CASA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE SANTO AMARO - GROSSARL	CCA GROSSARL II	02 (DOIS) ANOS
0227/94	ASSOCIAÇÃO MADRE CABRINI DAS SIONÁRIAS DO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS	MIS-CEI CENTRO ASSISTENCIONÁRIAS DO SAGRADO CORAÇÃO DE CIAL SANT	